

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: ETYKA ZAWODU PIEŁĘGNIARKI		1 ECTS
		kod ECTS
		S/1PIEL-O-ETYK II
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo	Profil: praktyczny	
Semestr studiów: II	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: studia stacjonarne/ studia niestacjonarne	Stopień: studia I stopnia	
Status przedmiotu: obligatoryjny	Język wykładowy: polski	
Grupa zajęć: C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: egzamin	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
wykład	sala dydaktyczna	
Metody dydaktyczne: <i>wykład problemowy</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
Ogółem		S/NS
25 h		1 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		0,8 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		0,2 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		0 ECTS
Cele i założenia przedmiotu:		
1. <i>Zdobycie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie pacjentów profesjonalną opieką pielęgniarstwa, zgodnie z zasadami etyki zawodowej.</i>		
2. <i>Kształtowanie empatycznej postawy w odniesieniu do pacjenta niezależnie od różnic społecznych i kulturowych.</i>		
Wymagania wstępne:		
1. <i>Brak.</i>		
Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:		
a) <i>Dotyczy wykładów: P2 – egzamin pisemny (pytania otwarte) – punktacja za każde pytanie wg. kryteriów formy ustnej.</i>		
Treści programowe dla I semestru nauki:		
W - wykład:		
<i>Wprowadzenie do przedmiotu: etyka ogólna, szczegółowa i zawodowa. Podstawowe pojęcia. Decyzje etyczne i etapy ich podejmowania.</i>		
<i>Etyka jako teoria moralności – jej przedmiot i podstawowe pojęcia.</i>		
<i>Etyka w praktyce pielęgniarstwa: wartości, zasady, normy i oceny moralne.</i>		
<i>Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej. Kodeks etyki dla pielęgniarek ICN.</i>		
<i>Prawa człowieka. Prawa pacjenta.</i>		
<i>Podejmowanie decyzji etycznych w praktyce zawodowej pielęgniarstwa, określenie wzorów postępowania. Metoda refleksyjnego myślenia w praktyce pielęgniarstwa.</i>		

Odpowiedzialność pielęgniarki za przestrzeganie zasad etyki zawodowej.			
Dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej pielęgniarki i ich rozwiązywanie.			
Dylematy etyczne współczesnej medycyny.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku			
Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:			
01	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej.	C.W12*	P2
02	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki.	C.W13*	P2
03	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologię wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki.	C.W14*	P2
04	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej oraz potrafi go scharakteryzować.	C.W15*	P2
Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
05	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej.	C.U27*	P2
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
06	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.	3.1**	P2
07	przestrzegania praw pacjenta.	3.2**	P2
08	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	3.3**	P2
*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku; **Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.			
Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się			
Kryteria oceny dla formy ustnej:			
Zasób wiadomości/ zrozumienie pytania/ zrozumienie obszaru tematycznego		0 – 5 pkt.	
Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego obszaru tematycznego		0 – 5 pkt.	
Zastosowanie prawidłowej terminologii, a także słownictwa właściwego dla przyszłego zawodu		0 – 3 pkt.	
Spójność konstrukcji wypowiedzi		0 – 3 pkt.	
RAZEM:		16 pkt.	
Skala ocen: 16 (bardzo dobry); 15 (dobry plus); 13-14 (dobry); 11-12 (dostateczny plus); 9-10 (dostateczny); <8 (niedostateczny).			
Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)			
1. Fry S. T., Johnstone M-J., Etyka w praktyce pielęgniarskiej: zasady podejmowania decyzji etycznych, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2009.			
2. Konstańczak S., Etyka pielęgniarska, Wydawnictwo Difin SA, Warszawa 2010.			
3. Wrońska I., Mariański J. (red.), Etyka w pracy pielęgniarskiej, Podręcznik dla studentów pielęgniarskich studiów licencjackich, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002.			
4. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej.			
Wykaz literatury uzupełniającej:			
1. Dunn M., Hope R. A., Etyka medyczna: krótkie wprowadzenie, Wyd. 1, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2020.			
Dyscyplina wiodąca		filozofia	